



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF (CELIFF)

Planejamento de atividades remotas

INGLÊS

→ **Nível 2** (revisão no nível 1):

Sugestões de atividades:

- Grammar:

1. Possessives:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1g009-possessives-and-possessive>

2. My family (grammar and listening):

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a11053-my-family>

3. Present simple:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1g002b-do-you-like-coffee>

4. Plurals:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1g001-how-to-write-plurals>



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF (CELIFF)**

Planejamento de atividades remotas

- Listening:

1. An unusual hobby:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a2l001-an-unusual-hobby>

2. See Asia:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=listening&level=basic&time=00-05-mins%2c05-10-mins&rows=12>

- Reading:

1. Meeting people for the first time:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1r004-meeting-people-for-the-first-time>

- Vocabulary:

1. Filling in a form:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1w004-filling-in-a-form>



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF (CELIFF)**

Planejamento de atividades remotas

→ Nível 3:

Sugestões de atividades:

1. Os alunos fazem o *download* do áudio da parte do livro que eles acabaram de completar - disponível em:

[https://www.cambridge.org/br/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/touchstone-2nd-edition/resources?formatTag%5B%5D=Audio&utm_source=SFMC&utm_medium=email&utm_content=audio&utm_campaign=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&WT.mc_id=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&resourceType\[\]=Audio%20Tracking%20Guide](https://www.cambridge.org/br/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/touchstone-2nd-edition/resources?formatTag%5B%5D=Audio&utm_source=SFMC&utm_medium=email&utm_content=audio&utm_campaign=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&WT.mc_id=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&resourceType[]=Audio%20Tracking%20Guide)

2. Revisão do *Simple Present* e *Present Continuous*- disponível em:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1g002-present-simple-and-present-continuous-questions>

3. Vocabulário sobre comida- disponível em:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1v008-which-food-do-you-need>



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF (CELIFF)**

Planejamento de atividades remotas

→ Nível 4:

Sugestões de atividades:

1. Os alunos fazem o *download* do áudio da parte do livro que eles acabaram de completar - disponível em:

[https://www.cambridge.org/br/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/touchstone-2nd-edition/resources?formatTag%5B%5D=Audio&utm_source=SFMC&utm_medium=email&utm_content=audio&utm_campaign=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&WT.mc_id=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&resourceType\[\]=Audio%20Tracking%20Guide](https://www.cambridge.org/br/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/touchstone-2nd-edition/resources?formatTag%5B%5D=Audio&utm_source=SFMC&utm_medium=email&utm_content=audio&utm_campaign=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&WT.mc_id=FY20-Touchstone-Online-modules-PRINT_AND_FULL_DIGITAL+-+20200326_094615&resourceType[]=Audio%20Tracking%20Guide)

2. Revisão de *Simple Past of Irregular Verbs* disponível em:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1q003-past-simple-of-irregular-verbs>

3. Revisão de *Possessives* disponível em:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1q009-possessives-and-possesive>

4. Revisão de Vocabulário sobre *Parts of the Body* disponível em:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1v002-which-part-of-the-body>



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF (CELIFF)**

Planejamento de atividades remotas

→ Nível 5:

Sugestões de atividades:

- Listening;
- Reading;
- Vocabulary.



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE LÍNGUAS DO IFF (CELIFF)**

Planejamento de atividades remotas

→ Nível 6:

Sugestões de atividades:

- Listening:
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1l002-agreeing-and-disagreeing>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2s004b-cancelling-meetings>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2s002-consonant-sounds>
- Reading:
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2r002-being-an-adult>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1r001-arranging-to-meet>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2w003-order-of-events>
- Vocabulary:
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2v007b-do-or-make>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b2v003b-quit-quiet-and-quiet>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/b1v003-which-adverb>
- Vocabulary reading/ writing activities